

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономической и
финансовой безопасности**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономической и
финансовой безопасности**

наименование кафедры

И.Р. Руйга

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Управление инновациями

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность
специальность Специализация 38.05.01.01 Экономико-
правовое обеспечение экономической

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу
составили

Белякова Г.Я.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у выпускников по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профессиональных компетенций в области управления инновациями на разных уровнях управления: государство, регион, корпорация. В процессе изучения дисциплины студент приобретает знания в области понятийного аппарата, действующих моделей инновационной деятельности на зарубежных и отечественных рынках. Студент получает информацию по организации инновационной деятельности в Российской Федерации и регионах страны. Во время изучения дисциплины студент приобретет знания в области зарубежных систем управления инновациями, управления процессами трансфера технологий, технологического аудита, технологических стратегий корпораций и организации систем управления инновационной деятельностью. В соответствии с профилем особое значение в процессе обучения придается связи эффективности инновационной деятельности с экономической безопасностью страны, регионов и предприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются: приобретение знаний в области государственного регулирования организации инновационного процесса, изучение проблемных зон инновационной деятельности на современном этапе развития экономики, развития и роли инновационной инфраструктуры и ее форм, основные задачи и этапы инновационного менеджмента в организации, изучение методов оценки инновационной деятельности, влияния на экономическую безопасность.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Уровень 1	инновационные технологии в управлении организацией
Уровень 1	принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области управления инновациями
Уровень 1	навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
Уровень 1	методы выявления угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов

Уровень 1	использовать полученные знания в области управления инновациями применительно к оценке угроз реализации инновационных проектов
Уровень 1	навыками исследовательской работы, комплексного анализа угроз экономической безопасности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая безопасность

Экономический анализ

Управление организацией (предприятием)

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,78 (28)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Инновационная деятельность, ее содержание и структура	3	2	0	6	ОК-8 ПК-34
2	Модуль 2. Инновационная инфраструктура	4	0	0	8	ОК-8 ПК-34
3	Типология инноваций как основа инновационного менеджмента	0	6	0	16	ОК-8 ПК-34
4	Инновационная политика.	7	6	0	14	ОК-8 ПК-34
Всего		14	14	0	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	1.1. Понятие инновация, Основные свойства. 1.2. Инновационный процесс. Место инновационного менеджмента в системе управленческих дисциплин. Субъекты инновационной деятельности..	3	0	0
2	2	2.1. Базисные элементы инновационной инфраструктуры 2.2. Технопарковые структуры. Инкубаторы. Технополисы	4	0	0
3	4	4.1 Управление процессами трансфера технологий 4.2. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами 4.3. Малый бизнес в инновационной деятельности.	7	0	0
Всего			14	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Изучение субъектов инновационной деятельности на разных уровнях	2	0	0
2	3	Наукограды, технополисы, кластеры инновационного развития, зоны высоких технологий	6	0	0
3	4	4.1. Опыт трансфера технологий 4.2. Виды и формы интеллектуального капитала 4.3. Развитие малых инновационных фирм.	6	0	0

Всего		14	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белякова Г. Я., Батукова Л. Р., Беляков С. А.	Методология научных исследований в менеджменте: учебное пособие для магистрантов по программе 150400.68.00.04 "Современные технологии в управлении наукоемким производством металлургического комплекса"	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Белякова Г.Я., Батукова Л. Р., Беляков С. А.	Организация исследований в менеджменте: практический аспект: учебное пособие для магистрантов по программе 150400.68.00.04 "Современные технологии в управлении наукоемким производством металлургического комплекса"	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Библиотека СФУ	http://lib.sfu-kras.ru/
Э2	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Э3	Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)	http://www.gpntb.ru/
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. Регион: Санкт-Петербург	http://www.nlr.ru/
Э5	Университетская библиотека (СФУ)	http://www.biblioclub.ru/

онлайн	
--------	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы самостоятельной работы: обзоры литературы. в том числе по теме исследований, подготовка реферата по направлению исследований, эссе по отдельным темам, изучение базовой литературы. Работа на семинарах по оценке эффективности управленческих решений. Методические материалы для самостоятельной работы приведены в п. 4. Распределение оценки:

- активность на занятии, эссе – 25%
- представление реферата и доклада – 50%

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
9.1.2	2. Пакет приложений Microsoft Office Professional Plus 2010
9.1.3	3. Программа Meta Trader (бесплатный доступ)
9.1.4	4. Любой интернет –браузер.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/).
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
9.2.3	- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
9.2.4	- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
9.2.5	- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

9.2.6	- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
9.2.7	- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).